

Tilsynsrapport

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 0 til 6 år

Snekkersten Børnehus



13-10-2021

Kommunen er ifølge Dagtilbudslovens § 5 forpligtet til at føre tilsyn med indhold og opgaveudførelse i dagtilbud. Tilsynet omfatter alle former for dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering.

Som en del af det lovpligtige tilsyn og kompetenceudvikling, har Helsingør kommune har besluttet at benytte KIDS observationsmateriale for at sikre, at der bliver observeret, vurderet og udviklet på et ensartet og kvalitativt grundlag. Observationerne kan ligeledes bidrage til at understøtte implementeringen af den nye styrkede læreplan, ligesom KIDS kan anvendes lokalt i hvert dagtilbud efter behov.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har valgt at lægge vægt på at observationer skal gøres i samarbejde med institutionerne, så kvalitetssikringen og kompetenceudviklingen sker via dialog. Vurderingerne fra KIDS baserer sig på de observationer og scoringer der er i materialet. Vurderingerne anvendes i tilsynet.

LÆSEVEJLEDNING

Der er tale om et anmeldt tilsyn gennemført af Center for Dagtilbud, Skoler og Fritid. Tilsynet er varslet ca. 3 måneder i forvejen. Tilsynet gennemføres dialogbaseret og varer ca. 3 timer. Grundlaget for samtalen er:

- Den del af tilsynsrapporten som dagtilbuddet på forhånd har udfyldt
- KIDS-observationer foretaget forud for tilsynet. Herunder referatet fra dialogmødet og handleplanen for udviklingspunkter (vedhæftet som bilag)
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan

Den pædagogiske konsulent sender tilsynsrapporten til dagtilbudslederen senest 3 uger forud for tilsynet. Dagtilbudslederen udfylder 1. del af tilsynsrapporten og sender denne senest 1 uge før tilsynets gennemførelse. Handleplaner for udviklingspunkter og den pædagogiske læreplan skal ligeledes tilsendes. Hvis der er bemærkninger til selvudfyldningsskemaet, eller grund til uddybende drøftelse vedr. handleplaner og den pædagogiske læreplan bringes de i spil under tilsynssamtalen og noteres af konsulentene, der udfører tilsynet i denne rapport.

Rapporten indledes med en opsamling fra sidste tilsyn efterfulgt af en samlet vurdering på nærværende tilsyn. Herefter følger en uddybning af vurderingerne for hver enkelt tema. Center for Dagtilbud, Skoler og fritid arbejder med følgende vurderinger for tilsynet:

- *Intet at bemærke*
- *Indstilling til bemærkninger er alene givet til vejledning eller forslag til dagtilbuddet*
- *Indstilling til anbefalinger er givet om forhold, som dagtilbuddet bør arbejde videre med*
- *Indstilling til påbud er givet om forhold, som dagtilbuddet skal handle på, evt. på en nærmere beskrevet måde*

FAKTUELLE OPLYSNINGER	
Dagtilbuddets navn og adresse	Børnehuset Snekkersten Løntofte 4 3070 Snekkersten
Antal børn fordelt på vuggestue og børnehave	22 Vuggestuebørn 40 Børnehavebørn
Antal personale og uddannelsesniveauer	18 Fra mellemlang uddannelse og ingen uddannelse.
Dato for tilsyn	13.10.2021
Tilstede under tilsynssamtale	Børnehuset Snekkerstens AMR. repræsentant, Afdelingsleder og Leder.
Tilsynet udført af	Hanna Bjørnøy og Sanne Gudmann
Særlig information om tilsynets gennemførelse	Dialog baseret tilsyn

OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN
<p>Konklusion/indstillinger fra sidste tilsyn</p> <p>Mini Tilsyn 2020. Den samlede vurdering er, at Børnehuset Snekkersten er et velfungerende børnehus med fokus på kerneopgaven. De skal fastholde deres fokus på hverdagspædagogik og hvordan det bliver synligt i det arbejde de laver med børnene. De skal forsat arbejde med at deres pædagogiske aktiviteter og hvordan det kommer børnene til gode er synlige fx i deres evaluering af hverdagen. Der således ikke grund til yderligere tilsyn før det ordinære tilsyn med observationer.</p> <p>Hvordan har I arbejdet med det? Vi har stadig stor fokus på vores hverdags- og aktivitetspædagogikken igennem den pædagogiske planlægning, som tilrettelæggelse med hensyn til det enkelte barn og de mindre grupper – Pt har vi især har fokus på inklusion og fællesskaber. Vi bruger De styrket læreplaner i vores planlægning af det pædagogiske arbejde og bruger evalueringen til at indrette og tilføje vores pædagogisk planlægning efter de børnegrupper vi har, så vi på den måde hele tiden forsøger på at have fokus på hvordan det kommer børnene til gode i vores læring miljøer. Vi arbejder til stadighed på De voksens fokus på deres pædagogiske arbejde deres tilrettelæggelse – udførelse og især evaluering – vi bruger vores egne evalueringsmodel og aktions modellen- da vores oplevelse er, at de modeller giver os den bedste kvalificeret pædagogisk fokus. Vi har ugentlige stuemøder til at drøfte, evaluere og tilpasse hverdagspædagogikken, inspireret at SMTTE modellen. For at sikre os at hverdagen er tilpasset den aktuelle børnegruppe samt at skabe de bedste mulige udviklingsvilkår i Børnehuset Snekkersten.</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Der arbejdes omkring organiseringen af hverdagspædagogikken, for løbende at optimere den. I løbet af november bliver der udarbejdet en evaluering samt en fremadrettet planlægning. Der er fokus på læring hele dagen, således at der også er et læringsindhold i lege og aktiviteter om eftermiddagen.

I november præsenteres personale og bestyrelse for et nyt tiltag vedr. fordelingen af uddannede og uuddannede i hverdagen, samt den fremadrettede frekvens af personalemøderne.

Vurdering

Intet at bemærke	x
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

SAMLET KONSKLUSION FRA TILSYN 2021

Nedstående er en opsamling af den samlede rapport

TEMA	INDSTILLING
Opsamling fra sidste tilsyn	Intet at bemærke
Lovmæssige minimumskrav	Intet at bemærke
KIDS	Intet at bemærke
Sikkerhed	Intet at bemærke
Personalet – organisering, kvalifikationer og trivsel	Intet at bemærke
Forældresamarbejde	Intet at bemærke
Tværfaglig samarbejde	Intet at bemærke
Børnenes trivsel	Indstilling til bemærkninger
Den pædagogiske læreplan	Intet at bemærke
Evalueringskultur	Intet at bemærke

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Konklusion/indstillinger fra sidste tilsyn

Mini Tilsyn 2020.

Den samlede vurdering er, at Børnehuset Snekkersten er et velfungerende børnehus med fokus på kerneopgaven. De skal fastholde deres fokus på hverdagspædagogik og hvordan det bliver synligt i det arbejde de laver med børnene. De skal fortsat arbejde med at deres pædagogiske aktiviteter og hvordan det kommer børnene til gode er synlige fx i deres evaluering af hverdagen.

Der således ikke grund til yderligere tilsyn før det ordinære tilsyn med observationer.

De lovmæssige minimumskrav er overholdt der er derfor Intet at bemærke

De sikkerhedsmæssige krav er opfyldt, der er derfor Intet at bemærke

Personale - organisering, kompetenceudvikling og trivsel Fordeling af personale ligger lige under den ønskede fordeling på 70/30%. Det reguleres på sigt, ved naturlig afgang.

Der prioriteres fælles kompetenceudvikling, så alle pædagogiske medarbejdere får den samme viden. Sebastian har være underviser på personalemøder/personaledage i forbindelse med den pædagogiske opgave og udarbejdelse af den styrkede læreplan.

Den fælles kompetenceudvikling vil i næste omgang tage udgangspunkt i børnenes sprogudvikling.

På den kommende pædagogiske weekend, skal der tales om frisættelse og hvad institutionen skal arbejde med samt fokuspunkterne fra KIDS observationerne. Der er intet at bemærke.

Forældresamarbejde/bestyrelsesarbejde Der er et godt forældre- og bestyrelsessamarbejde.

Forældregruppen er ressourcestærke forældre, som stiller store krav til det pædagogiske arbejde som imødekommes, så vidt det er muligt.

På det kommende forældremøde skal arbejdet omkring frisættelsen præsenteres og drøftes, blandt andet ud fra dialogkort.

Alle forældre er på Aula og øver sig i at bruge det.

Det tværfaglige samarbejde fungerer godt. TF bliver ikke brugt så meget, men dialogmøderne prioriteres i højt omfang. Dette er for at afkorte sagsgangen, for det enkelte barn. Der er et ønske om at der er faste tværfaglige personer tilknyttet det enkelte distrikt.

Institutionen oplever et stigende antal af børn med behov for støtte. Pædagogerne lægger et stort arbejde i arbejdet med de udsatte børn.

Intet at bemærke i arbejdet med børnenes trivsel. Der er en god systematik omkring sprogvurderingerne. Hvis der er tvivl om et barns sproglige udvikling, tages også en 4 års vurdering, f.eks. i forbindelse med rim og remser. Tilsynet anbefaler at begynde at arbejde med rim i vuggestuen, så børnene får et begyndende kendskab til rim og remser.

Snekkersten Børnehus har modtaget 2 sprog børn, som også kan give anledning til fokus på sprogarbejdet.

KIDS observationer. Handleplanerne er beskrevet med indsatsområder og mål ud fra KIDS observationerne. Det er ledelsen som har gjort det indledende arbejde. På den kommende personaleweekend, skal personalet arbejde med at udfylde resten af handleplans skemaet, for også at tage ejerskab på det videre arbejde.

Arbejdet indgår som en del af det pædagogiske arbejde der er i institutionen.

Den styrkede læreplan. Der er lavet en god planlægning ud fra de forskellige læreplanstemaer med efterfølgende evalueringsskemaer.

Temaerne er gennemgående for hele huset, så man kan følge børnenes engagement og læring. Dette er med til at give et fællesskab i læreplansarbejdet.

Der er en god systematik i arbejdet med læreplanerne og evalueringen, som faciliteres og understøttes af lederen.

Evalueringskultur. I forbindelse med evalueringen er der udarbejdet en spørge- /refleksionsguide til refleksion over den pædagogiske praksis.

Børnehuset har en giver en god systematik i forbindelse med evalueringen af den pædagogiske praksis.

Evalueringen har også givet anledning til refleksion over arbejdet med læreplanstemaerne. f.eks. at kunne udvide et tema og/eller forlængelse af tidsrammen.

Det vurderes at der et godt arbejde omkring evalueringen som involverer alle de pædagogiske medarbejdere.

DAGTILBUDETS EGNE KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

1. DEL

NEDENSTÅENDE UDFYLDES AF DAGTILBUDETS LEDER OG SENDES TIL DEN TILSYNSFØRENDE KONSULENT SENEST 1 UGE INDEN TILSYNSSAMTALEN

LOVMÆSSIGE MINIMUMSKRAV	
Sundhedsmæssigt tilsyn	<u>Udført den</u> 21.3.2021
Økonomisk tilsyn	<u>Udført den</u>
	<u>Laves der månedlig status i NEM-Økonomi?</u> Har haft Økonomisk tilsyn ved lederskifte d.1.6.2017 Der laves månedlige nem-økonomi opfølgninger. Der bør følges op med et økonomisk tilsyn fra Økonomi og ejendomme.
Bygningsmæssigt tilsyn	<u>Udført den</u> April 2019
Legepladstilsyn	<u>Udført den</u> 5. september 2017 Skal laves igen. Har selv løbende ført tilsyn de enkelte legeredskaber og kontaktet via Dalux ved spørgsmål eller udbedringer.
<u>Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering</u>	
De lovmæssige minimumskrav er overholdt, der er derfor Intet at bemærke.	
Vurdering	
<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

SIKKERHED									
Førstehjælpkursus	<p>Hvad er jeres procedure for at sende medarbejdere på førstehjælpkursus?</p> <p>Er planlagt til d.2.2.2021 Er blevet aflyst pga. Corna – men der er planlagt foråret 2022.</p>								
Procedure for opsyn med børn	<p>Hvordan føres der opsyn med børn, der sover til middag?</p> <p>Baby alarmer og personale overvågning. Regelmæssig tilsyn med krybberum.</p>								
	<p>Hvordan er der opsyn med de steder, hvor børn leger alene?</p> <p>- <u>Indendørs:</u> Vi har ingen steder hvor børn må være alene</p> <p>- <u>Udendørs:</u> Vi har ingen steder hvor børn må være alene.</p> <p><i>Børn må ikke være alene uden opsyn udenfor.</i></p>								
	<p>Hvordan er proceduren, når I er på tur?</p> <p>Personalet går ikke tur alene – der bliver altid afstemt, hvor mange voksen, der er med på tur alt efter hvor stor en børnegruppe, der skal på tur. Fast instruks omkring tur både for voksne og børn.</p>								
	<p>Hvordan opbevarer I børnenes eventuelle medicin?</p> <p>I en aflåst pengekasse i køleskabet.</p>								
Beredskabsplan	<p>Er den opdateret og tilgængelig på Kilden?</p> <p>https://kilden.helsingor.dk/minarbejdsplads/Beredskab/Sider/default.aspx</p>								
<p>Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering</p> <p>De sikkerhedsmæssige krav er opfyldt, der er derfor Intet at bemærke</p> <p>Vurdering</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Intet at bemærke</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Intet at bemærke	x	Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag		Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med		Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	
Intet at bemærke	x								
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag									
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med									
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde									

PERSONALE – ORGANISERING, KVALIFIKATIONER OG TRIVSEL	
Fordeling af pædagoger, medhjælpere samt pæd. assistenter.	<p><u>Antal</u> 7 pædagoger 3 pædagogiske assistenter 4 medhjælper 1 pau. - elev</p> <p>(70-30)</p>
Sygefravær inden for de sidste 12 måneder	<p><u>Procent</u> 2,8 Procent</p>
Personale udskiftning	<p><u>Antal siden sidste tilsyn</u> 1 pædagog tilført – minimumsnormeringer</p>
Studerende	<p><u>Antal siden sidste tilsyn</u> 1 PAU'er</p>
Andre typer ansættelser	<p><u>Antal og hvilke?</u> Praktikanter fra job center og skoler.</p>
Journalisering	<p><u>Hvilke procedure har I for journalisering af personalesager?</u> <u>Acadre</u></p>
Kompetenceudvikling	<p><u>Hvilke særlige kompetencer, efteruddannelser eller kurser har personalet?</u> Vi afholder fælles kompetenceudvikling med konsulenter udefra. Og kursuser som bliver tilbudt fra Center for Dagtilbud, skoler, Fritid og Idræt.</p>
	<p><u>Hvordan tænker I kompetenceudvikling ind i hverdagen og i fremtiden?</u></p>
AMR og AML	<p><u>Har AMR og AML den lovpligtige grunduddannelse?</u> Ja</p>
	<p><u>Har ledelsen den opdaterede uddannelse?</u> Ja</p>
<p><u>Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering</u> Fordeling af personale ligger lige under den ønskede fordeling på 70/30%. Det reguleres på sigt, ved naturlig afgang. Der prioriteres fælles kompetenceudvikling, så alle pædagogiske medarbejdere får den samme viden. Sebastian har været underviser på personalemøder/personaledage i forbindelse med den pædagogiske opgave og udarbejdelse af den styrkede læreplan. Den fælles kompetenceudvikling vil i næste omgang tage udgangspunkt i børnenes sprogudvikling.</p>	

På den kommende pædagogiske weekend, skal der tales om frisættelse og hvad institutionen skal arbejde med samt fokuspunkterne fra KIDS observationerne.

Vurdering

Intet at bemærke	x
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

FORÆLDRESAMARBEJDE

Forældreinvolvering	Hvor ofte og hvordan involveres forældrene i dagligdagen? Vi informere forældrene i det omfang de ønsker det. Vi ligger ugeplaner på AULA og billeder fra forskellige aktiviteter og hverdags situationer. Vi har dagligt dialoger når børnene kommer og gå.
Forældremøder	Antal forældremøder? 1 gang årligt
Forældresamtaler	Antal forældresamtaler om deres barns udvikling og trivsel? Velkomst samtale – 3. mdr. samtale – tilbud om årlig samtale – overgangssamtale til skole. Bruger I en særlig metode eller model for samtalerne? Ja vi tager udgangs punkt i Tidlig opsporing (TOPI) samt et forberedende skema til forældrene inden samtalen.
Arrangementer	Antal forældrearrangementer og hvilke? Sommer og Julefest.
Forældrebestyrelse	Antal forældrebestyrelsesmøder? 4 til 6 gang om året Hvordan vurderer og undersøger I generelt forældrebestyrelsessamarbejdet? Vi ser det ikke som vigtig men nyttig – vi er meget optaget af den daglig dialog med forældrene og i at give de vigtige og nødvendige informationer til alle både mundligt og på Aula.
Tilfredshed	Hvordan vurderer og undersøger I generelt forældretilfredshed? Fx forældretilfredsundersøgelse Vi undersøger det ikke som sådan, men vi opfordrer forældre som har spørgsmål, at henvende sig til ledelsen eller Bestyrelsen.

Nye børn	Hvordan er jeres procedure for modtagelse af nye børn? Vi afholde velkomst samtale med forældrene inden opstart og der aftale vi indkøring med udgangs punkt i det enkelte barn og forældrene.
Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering Der er et godt forældre- og bestyrelsessamarbejde. Forældregruppen er ressourcestærke forældre, som stiller store krav til det pædagogiske arbejde som imødekommes, så vidt det er muligt. På det kommende forældremøde skal arbejdet omkring frisættelsen præsenteres og drøftes, blandt andet ud fra dialogkort. Alle forældre er på Aula og øver sig i at bruge det.	
Vurdering	
<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE	
I hvilket omfang bruger I det tværfaglige samarbejde?	Fx BUF, BUR, Sundhedsplejen, Sprogstøttekorpsset, skolerne, HippHopp, mm. I det omfang der er behov for det – Vi bruger mere dialogmøder end vi bruger Tf idet vi oplever at når vi kommer til Dialogmøder er det bare en gentagelse af det som bliver drøfte i Tf og at forældrene føler det er split af tid – men at Dialog møder er mere givtigt og forældrene oplever at der til Dialogmøder bliver handlet eller lagt en plan.
Tværfagligt forum	Hvor mange børn har I haft på TF siden sidste tilsyn? 1 barn anonymt
Tværfagligt spædbarnsteam	Hvor mange børn har I haft på TST siden sidste tilsyn? Ingen men vi er en del af projekt – Hjemmepædagoger.
Underretninger	Hvor mange underretninger har I lavet siden sidste tilsyn? ingen
Børn i udsatte positioner	Hvor mange børn har I med højt fravær (over 15 %)? Vi tænker ingen – men vi ved ikke hvor vi kan finde tallene. Særlige pædagogiske projekter I er en del af eller selv har gang i? Hvilke?

	<p>Hjemmepædagoger</p> <p>Hvordan vurderer og undersøger I generelt børns trivsel? <u>Fx børnemiljøvurdering, børnelinealen, LØFT etc....</u> Vi bruger TOPI og børnelinealen.</p> <p>Hvordan registrerer og journaliserer I børnenes trivsel?</p> <p>Vi bruger TOPI 2 gange om året – og den kan vi registrere den enkelt udvikling.</p>
--	--

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Det tværfaglige samarbejde fungerer godt. TF bliver ikke brugt så meget, men dialogmøderne prioriteres i højt omfang. Dette er for at afkorte sagsgangen, for det enkelte barn. Der er et ønske om at der er faste tværfaglige personer tilknyttet det enkelte distrikt. Institutionen oplever et stigende antal af børn med behov for støtte. Pædagogerne lægger et stort arbejde i arbejdet med de udsatte børn.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

BØRNS TRIVSEL	
Magtanvendelser	<p><u>Antal de sidste 12 mdr.:</u></p> <p>Ingen</p>
Børnefremmøde	<p><u>Er der et stabilt børnefremmøde?:</u></p> <p>Ja</p>
Sprogtrappen 2 årige	<p><u>Har I vurderet alle børn i denne aldersgruppe med sprogtrappen siden sidste tilsyn?</u> <u>Ja</u></p> <p><u>Antal børn over trin?</u> 2</p> <p><u>Antal børn på trin?</u> <u>11</u></p> <p><u>Antal børn under trin?</u></p>

	<u>2</u>
Sprogvurdering 3 årige	<p><u>Har I vurderet alle børn i denne aldersgruppe siden sidste tilsyn?</u></p> <p><u>Ja</u></p> <p><u>Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>11</u></p> <p><u>Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>1</u></p>
Sprogvurdering 5 årige	<p><u>Har I vurderet alle børn i denne aldersgruppe siden sidste tilsyn?</u></p> <p><u>Ja</u></p> <p><u>Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>15</u></p> <p><u>Antal børn i generel indsats, førskriftlige færdigheder:</u></p> <p><u>14</u></p> <p><u>Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>Antal børn i særlig indsats, førskriftlige færdigheder:</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder:</u></p> <p><u>1</u></p> <p><u>Antal børn i fokuseret indsats, førskriftlige færdigheder:</u></p> <p><u>1</u></p>
Journalisering	<p><u>Hvilke procedurer har I for journalisering af sagsakter på børnene?:</u></p> <p>Acadre og aflåste skab</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Intet at bemærke i arbejdet med børnenes trivsel. Der er en god systematik omkring sprogvurderingerne. Hvis der er tvivl om et barns sproglige udvikling, tages også en 4 års vurdering, f.eks. i forbindelse med rim og remser.

Tilsynet anbefaler at begynde at arbejde med rim i vuggestuen, så børnene får et begyndende kendskab til rim og remser.

Snekkersten Børnehus har modtaget 2 sprog børn, som også kan give anledning til fokus på sprogarbejdet.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	x
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

2. DEL

KIDS – REFERAT FRA DIALOGMØDET OG HANDLEPLANERNE VEDHÆFTES SOM BILAG. *Nedenstående er tilsynets vurdering handleplanerne*

KIDS - HANDLEPLANER

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Handleplanerne er beskrevet med indsatsområder og mål ud fra KIDS observationerne. Det er ledelsen som har gjort det indledende arbejde. På den kommende personaleweekend, skal personalet arbejde med at udfylde resten af handleplans skemaet, for også at tage ejerskab på det videre arbejde.

Arbejdet indgår som en del af det pædagogiske arbejde der er i institutionen.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	X
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

3. DEL

DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN – DAGTILBUDDETS LÆREPLAN VEDHÆFTES SOM BILAG.

Der henvises til dagtilbuddets egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan.

Nedenstående er tilføjelser ud fra tilsynssamtalen.

OPSAMLLENDE VURDERING PÅ DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Der er lavet en god planlægning ud fra de forskellige læreplanstemaer med efterfølgende evalueringsskemaer.

Temaerne er gennemgående for hele huset, så man kan følge børnenes engagement og læring. Dette er med til at give et fællesskab i læreplansarbejdet.

Der er en god systematik i arbejdet med læreplanerne og evalueringen, som faciliteres og understøttes af lederen.

Vurdering

Intet at bemærke	X
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

EVALUERINGSKULTUR

På baggrund af den pædagogiske læreplan, er der følgende tilføjelser i forbindelse med tilsynssamtalen

I forbindelse med evalueringen er der udarbejdet en spørge- /refleksionsguide til refleksion over den pædagogiske praksis.

Børnehuset har en god systematik i forbindelse med evalueringen af den pædagogiske praksis. Evalueringen har også givet anledning til refleksion over arbejdet med læreplanstemaerne. f.eks. at kunne udvide et tema og/eller forlængelse af tidsrammen.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Det vurderes at der et godt arbejde omkring evalueringen som involverer alle de pædagogiske medarbejdere.

Vurdering

Intet at bemærke	x
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	

<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>		
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>		

BILAG SOM SKAL VEDHÆFTES

- Referat fra dialogmøde efter KIDS observationer
- Handleplaner for udviklingspunkter udarbejdet efter KIDS observationer
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan