

# Evaluering af styrket pædagogisk læreplan

Dagtilbud: Børnehuset Snekkersten

Dato: 26. maj 2021

## 1. Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Vi har gennemført evalueringen ud fra social udvikling og legens betydning for barnets udvikling, trivsel og læring, med fokus på legezoner og læringsmiljøer. Vi har købt nye møbler til at indrette det fysiske miljø for at tydelige gøre og afgrænse legezonerne og fremhæve læringsmiljøerne.

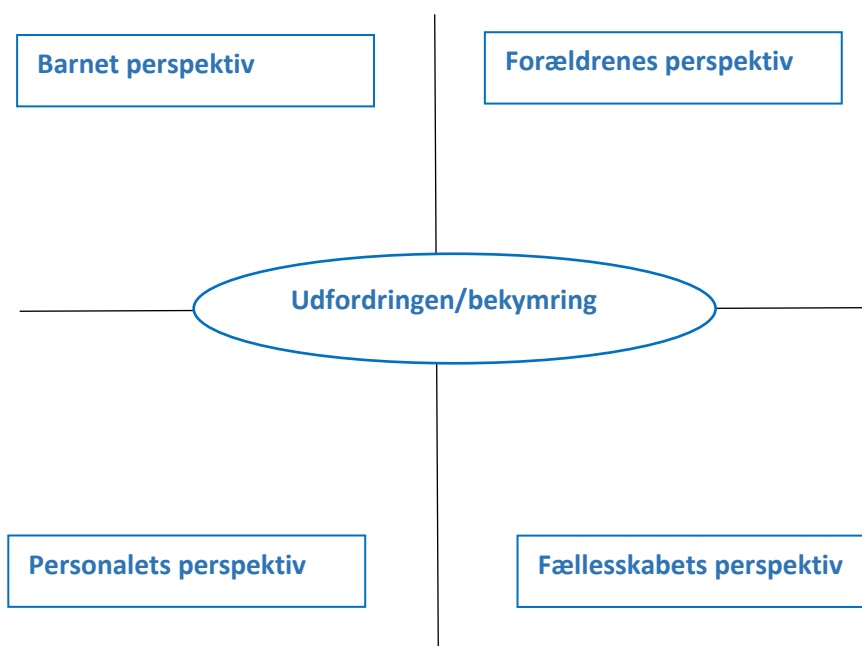
### Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

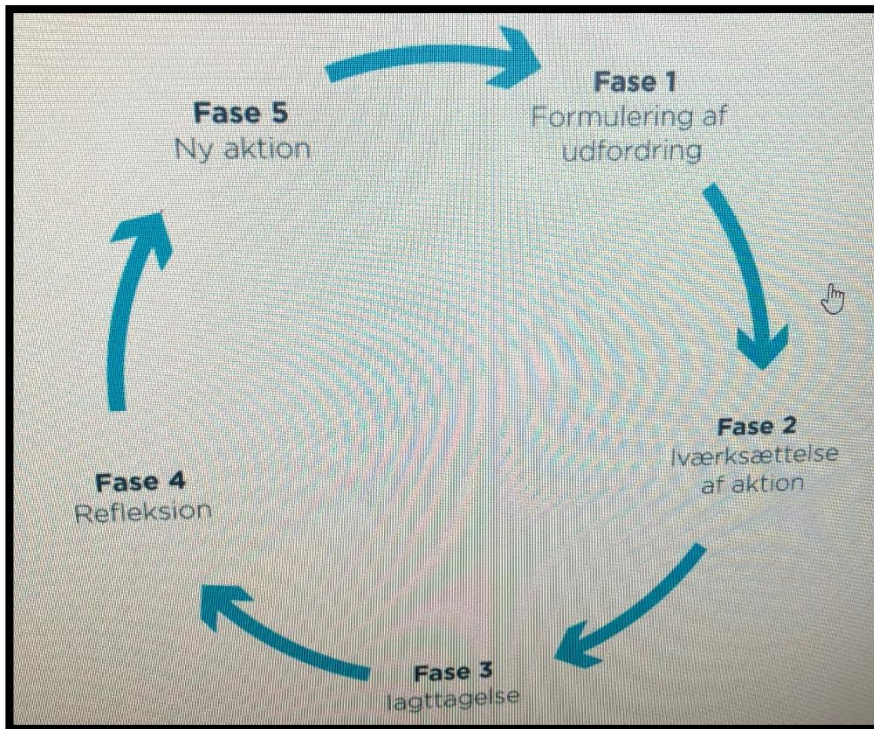
Vi var nysgerrige på, at det blev tydeligere for børnene, hvilke legemiljøer de havde mulighed for at udforske, eksperimentere og udvikle sig i. Samtidigt med vi var nysgerrige på om afskærmning af legeområder skaber mere ro med bedre mulighed for fordybelse.

### Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har anvendt billede dokumentation, observationer og vores egen evalueringsmodel, vi har blandt andet anvendt disse modeller:

**I denne model beskrives hvordan udfordringen/bekymringen påvirker/opleves ud fra de forskellige perspektiver**





I denne model tog vi udgangspunkt i vores forundring:

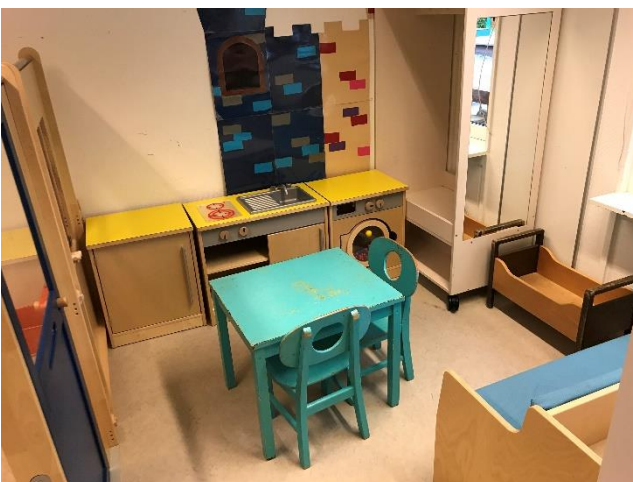
*Vi var nysgerrige på, at det blev tydeligere for børnene, hvilke legemiljøer de havde mulighed for at udforske, eksperimentere og udvikle sig i. Samtidigt med vi var nysgerrig på om afskærmning af legeområder skaber mere ro med bedre mulighed for fordybelse.*

### Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi har erfaret at tydelighed omkring et læringsmiljø har stor betydning for legens udvikling, det er også vigtigt at indholdet i miljøet motiverer og inspirer til den gældende leg. Som for eksempel i dukkekrogen har vi erfaret at møblerne omkring og i miljøet er lige så vigtigt som det legetøj vi stiller frem, dukker, dukketøj, mad, mm.

Vores evaluering har vist os vigtigheden i at der dækkes op til leg.

Billeder fra et af vores læringsmiljøer:



### Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er begyndt at dække op til leg fra vi åbner om morgen, på grund af covid-19 har vi været nødt til at begrænse hvor meget legetøj der ligges frem.

Vi har erfaret at det er vigtigt at der også er variable læringsmiljøer, hvor børnene selv har mulighed for at komme med input og ideer til leg. Det betyder også at et læringsmiljø hvor der allerede er dækket op til leg kan fjernes og et nyt kan komme til.

Vi er blevet mere bevidste om at læringen sker hele dagen, samt vigtigheden i at følge og gribe børnenes spor.

Det har også påvirket gennemførelsen af de planlagte aktiviteter, som kan ske hele dagen og ikke kun mellem kl. 9 og 11.

### 2. Inddragelse af forældrebestyrelsen

#### Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

På grund af covid-19 har forældre bestyrelsen ikke været inddraget i evaluering af de pædagogiske læreplaner endnu, vores nye styrkede læreplaner blev offentliggjort i december 2020. Forældre bestyrelsen har fået et indblik i hvordan vi arbejder med de nye styrkede læreplaner. Fremadrettet vil vi arbejde med at bestyrelsen bliver inddraget i de daglige ændringer og justeringer i den pædagogiske praksis.